

**Отчет о результатах выполнения Программы развития
на 2020-2024 гг.**

Подходит к концу заключительный, обобщающий этап реализации Программы развития ГБДОУ д\с №8 (с сентября по декабрь 2024г.)

Программа развития является коллективным продуктом. Она была согласована с администрацией Адмиралтейского района СПб, рассмотрена общим собранием работников ГБДОУ 19.12.2019г. (Протокол № 2) и утверждена заведующим ГБДОУ Смольниковой С.Г. на период 2020-2024гг.

Предназначение программы:

1.Определить:

- * факторы, затрудняющие реализацию образовательной деятельности и
- * факторы, предоставляющие большие возможности для достижения поставленных целей.

2.Построить целостную модель будущего ДОУ, ориентированную на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в дошкольном возрасте (в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также оказания качественной коррекционной помощи детям, имеющими нарушения).

3.Определить направления и содержание инновационной деятельности учреждения.

4.Обеспечить баланс всех ресурсов, для реализации целей (кадрового, финансового, нормативно-правового и программно -методического) обеспечения.

5.Обеспечить условия для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

Цели и задачи Программы развития ГБДОУ детский сад № 8:

Цель – Обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

- * Модернизация системы управления ДОУ.
- * Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
- * Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ.
- * Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- * Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- * Введение дополнительного образования как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.
- * Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Этапы:

- 1 ЭТАП – аналитико-прогностический (январь 2020 - сентябрь 2020г.). Анализ ситуации, подготовка ресурсов, сопутствующих нормативно-правовых актов;
- 2 ЭТАП - основной (сентябрь 2020 - сентябрь 2024 г.). Практическая реализация Программы развития. Мониторинг успешности реализации программы;
- 3 ЭТАП - обобщающий, заключительный (сентябрь 2024 - декабрь 2024г.) Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.

В настоящее время, находясь на заключительном 3 этапе реализации Программы развития следует отметить успешность реализации поставленных целей и задач, правильность и компетентность коллектива в выполнении мероприятий Программы. Концептуальные идеи, заложенные в Программе развития потребовали от педагогического коллектива высокого уровня профессионально мастерства, освоению новых методик, технологий, в том числе по цифровизации образовательного процесса. Сказалась на успешных результатах и слаженная работа всех коллегиальных органов управления ДООУ. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) были направлены на достижение оптимального результата. Расширились внешние связи с различными структурами, социальными партнерами, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия (партнерство продолжено после успешной региональной ОЭР 2018-2020гг.).

Проведенный анализ и исследование родительской общественности показали их высокий уровень педагогической компетентности. Многие из родителей владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования родителей очень высокие и они ждут от ДООУ компетентной информационной и консультативной поддержки. В настоящее время педагогический коллектив предоставляет родителям возможность открытого получения компетентной помощи и информации, в том числе через соцсети, Госпаблики.

Индикаторы эффективности:

- * материально-техническое обеспечение (20-30-50-70-80%)
- * доля педагогов, использующих в работе ИКТ (20-25-30-35-44%)
- * рост личных достижений детей, высокая адаптивность к школьному обучению (72-90%)
- * повышение компетенций педагогов (магистратура, аттестация, КПК 1-6 чел.)
- * доля участников ОО во взаимодействии с родителями, социумом (41-72%)
- * взаимосвязь с родителями в интернет-пространстве (12-42%)

Контроль за выполнением программы развития осуществляется через:

- * ежегодные отчеты по самообследованию;
- * освещение хода реализации программы на сайте ДООУ;
- * отчеты на педагогических советах, родительских собраниях, на сайте ДООУ;
- * составление ежегодного плана мероприятий с ответственными за их реализацию, представление их в соответствии с компетенциями.

Проекты:

1. «Современный образовательный детский сад»

Цель: совершенствование материально-технической базы ДООУ.

Задачи: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы (адресная программа капитального ремонта дачи, оснащение групповых, приобретение оборудования для пищеблоков и прачечной, косметический ремонт, оснащение методического кабинета, разработка программы развития и ее размещение на сайте).

2. «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой социально-ответственной личности.

Задачи: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации систем дополнительного образования.

Опрос родителей, организация дополнительного образования, методического сопровождения педагогов, участие в открытых мероприятиях района (разного уровня), расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования).

3. «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования.

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, повышение уровня грамотности в вопросах последовательного развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения (анкетирование, консультирование, ознакомительные беседы, опросы. Проведение исследования семей для выявления проблем, уровня удовлетворенности, социального, материального положения, методическое сопровождение трудных и одаренных детей в их семьях, разработка и проведение совместных мероприятий, конкурсов, мастер-классов. Работа над ошибками, учет мнения родителей в итоговых опросах, анкетах.

4. «Информационное пространство» (в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда)

Цель: создание безопасной и современной, доступной для всех участников образовательного процесса цифровой образовательной среды.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды с учетом изменений в образовательном процессе.

Проведение анализа материально-технической базы на соответствие ее современным требованиям.

Обновление компьютерной, офисной техники, мультимедийного оборудования, подключение высокоскоростного интернета, ведение электронных документов (планирование, диагностика, портфолио). Анализ, мониторинг сайта, использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства, повышение ИКТ компетентности.

5. «Педагог-будущего» (в рамках федерального проекта «учитель будущего»)

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогов.

Задача: совершенствование профессиональной компетентности.

Непрерывное повышение квалификации педагогов на основе использования цифровых технологий, разработаны индивидуальные маршруты с целью ликвидации профессиональных дефицитов. Участие в профессиональных программах обмена опытом, методических мероприятиях разного уровня; повышение мастерства через внутрифирменное обучение, поэтапное повышение КПК, прохождение педагогами добровольной независимой оценки проф. квалификации; наставничество, педагогическое сопровождение молодых педагогов; прохождение аттестации; контроль качества выполнения направлений деятельности (проверки).

ВЫВОДЫ:

Итак, подводя итоги последнего заключительного этапа реализации Программы развития ГБДОУ д\с №8 следует:

1. В ГБДОУ произошли и происходят качественные изменения, которые придают детскому саду современный облик, высокую конкурентную способность на рынке образовательных

услуг.

2. Созданные условия удовлетворяют все требования ФГОС ДО, позволяют оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родителей.

3. Совершенствуется и внедряется в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДООУ.

4. Система мотивации и стимулирования педагогов позволяет совершенствовать качество образовательных услуг.

5. В ДООУ реализуется запрос родителей на дополнительные услуги, в том числе через взаимодействие с 238 СОШ Адмиралтейского района СПб (в рамках Национального проекта по сертификатам две программы: «Актерская пластика» и «Развивающие игры»).

6. Обновлена и расширена в соответствии с требованиями времени ФООП ДО, задачами деятельности коллектива ДООУ материально-техническая база. В работе используются современные компьютерные программы, приложения, соцсети.

7. Родители активно включены в воспитательно-образовательный процесс, являются субъектами деятельности. В работе с ними используются современные интерактивные средства, ИКТ.

Заведующий ГБДООУ д\с №8 С.Г.Смольникова